

**รายงานผลการดำเนินโครงการ**  
**การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา**  
**กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต**  
**กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ**  
**หน่วยงาน โรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม**

**๑. เหตุผลความจำเป็น**

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกัน ด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกัน การทุจริตที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคมได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนต้นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคมให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

### ๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม เข้าร่วมโครงการทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ
๒. โรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

### ๔. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน  ดำเนินการเสร็จแล้ว  กำลังดำเนินการ  ไม่ได้ดำเนินการ

#### ๑. ขั้นการวางแผน (P)

๑.๑ ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

#### ๒. ขั้นดำเนินการ (D)

๒.๑ บันทึกเสนออนุมัติดำเนินโครงการ

๒.๒ ดำเนินงานตามภาระงานที่มอบหมาย ดังนี้

๒.๒.๑ จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษา และร่วมประกาศเจตนารมณ์สุจริต

๒.๒.๒ สืบสวนความคิดเห็น ทัศนคติของครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

ในปัจจุบัน และแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### ๓. ขั้นสรุปและรายงานผล (C)

๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์

๓.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

#### ๔. ขั้นประเมินผลและนำไปใช้ (A)

๔.๑ ทบทวนข้อมูลผลการดำเนินงาน

๔.๒ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำโครงการไปใช้ในปีต่อไป

### ๕. การประเมินกิจกรรม/โครงการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๕.๑ เครื่องมือที่ใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินโครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะใน การปฏิบัติหน้าที่ของครูมีดังนี้

๑. ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

๒. แบบสำรวจความคิดเห็น ทัศนคติของประชาชนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อการทุจริต

คอร์รัปชันในปัจจุบัน และแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ดังนี้ วิเคราะห์แบบสำรวจความคิดเห็น ทัศนคติของประชาชนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน และแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดังนี้

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละและนำเสนอแบบความเรียง

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น ทัศนคติของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการทุจริต

คอร์รัปชันในปัจจุบัน และแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พรรณนาแบบความเรียง

๕.๓ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการหาค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ มีสูตรดังนี้

๑. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๗. ผลสำเร็จของโครงการ

๗.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมมีพฤติกรรมการร่วมดำเนินการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน	๘๕	๘๕
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม	๘๕	๘๕
๓. พัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๕
๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๘๕	ยังไม่ได้รับการประเมิน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม	๘๕	๘๐
๒. โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต	๘๕	๘๐

๗.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ในหน่วยงานมีทัศนคติต่อการทุจริตคอร์รัปชันว่าเป็นเรื่องน่ารังเกียจและจะต้องดำเนินการปราบปรามอย่างเด็ดขาดและจริงจัง สะท้อนให้เห็นถึงความตระหนักและความตื่นรู้ ต่อสถานการณ์การทุจริต

๒. โรงเรียนบ้านฝั่งวิทยาคม มีการจัดการระบบบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้ โดยมีการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐ

#### ๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

#### ๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

##### ๑. จุดเด่นของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนให้ความร่วมมือและนำผลของการดำเนินการ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสร้างความสุจริตและเที่ยงธรรมในสถานศึกษา

##### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้น

##### ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการพัฒนาและดำเนินโครงการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี