

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

- ข้อมูลสถิติด้านบุคลากรของโรงเรียน
- ข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม อบรมพัฒนาครู

1. ข้อมูลสถิติด้านบุคลากรของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม มีจำนวนบุคลากร จำนวน 34 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอน 28 คน พนักงานราชการ 1 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูธุรการ 1 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 คน นักการภารโรง 2 คน โดยเมื่อพิจารณาครูผู้สอนสามารถจำแนกรายละเอียดตามประเภทต่าง ๆ ได้ดังตารางต่อไปนี้

1.1 การสอนตรงตามวิชาเอก

เนื่องจากโรงเรียนมีการวิเคราะห์ขีดความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากร เพื่อให้ตรงตามสายงานที่โรงเรียนต้องการ การสอนตรงตามวิชาเอกจึงเป็นตัวบ่งชี้ถึงขีดความสามารถของบุคลากร ดังแสดงในตารางที่ 1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ประจำปีงบประมาณ 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก	คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	3	3	100.0
คณิตศาสตร์	4	4	100.0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	7	100.0
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	3	75.0
ภาษาต่างประเทศ	4	4	100.0
ศิลปะ	2	2	100.0
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	3	100.0
การงานอาชีพ	1	1	100.0
รวม	28	28	96.88

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอกใน ประจำปี 2565 จำนวน 27 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 28 คน คิดเป็นร้อยละ 96.88

1.2 วุฒิการศึกษาของบุคลากร

บุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม มีความรู้ความสามารถโดยการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ที่จะนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละวุฒิการศึกษาของผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ปีงบประมาณ 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาเอก	1	3.3
ปริญญาโท	11	36.7
ปริญญาตรี	18	60.0
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ปีงบประมาณ 2565 มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือ มีจำนวน 18 คน จากบุคลากรทั้งหมด 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงมา คือ ระดับปริญญาโท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7

1.3 วิทยฐานะของบุคลากร

บุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม มีการพัฒนาตนเองด้านความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยได้รับการเลื่อนวิทยฐานะในตำแหน่งต่าง ๆ ดังแสดงในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของวิทยฐานะของผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ปีงบประมาณ 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2565)

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ชำนาญการพิเศษ	4	13.3
ชำนาญการ	9	30.0
ไม่มีวิทยฐานะ	17	56.7
รวม	30	100

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ปีงบประมาณ 2565 ไม่มีวิทยฐานะมากที่สุด คือ มีจำนวน 17 คน จากบุคลากรทั้งหมด 30 คน คิดเป็นร้อยละ 56.7 รองลงมา คือ ชำนาญการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 และชำนาญการพิเศษ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3

2. ข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมได้ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ในสถานที่จริงและผ่านระบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง ดังแสดงในตารางที่ 4 ต่อไปนี้

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร (คน)	จำนวนที่เข้ารับการ พัฒนาตนเอง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหาร	2	2	100.0
ข้าราชการครู	28	28	100.0
พนักงานราชการ	1	1	100.0
อื่น ๆ	2	2	100.0
รวม	33	33	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า บุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมเข้ารับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม ประชุม สัมมนา ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 33 คน จากทั้งหมด 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

3. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม อบรมพัฒนาครู

โครงการ ศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากร สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอนอง สมศ. ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดมาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพครูไว้ 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และ มาตรฐานการปฏิบัติตน โดยในส่วนของมาตรฐานการปฏิบัติงานได้กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพครูต้องพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้การอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งครูเป็นบุคคลที่สำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นบุคคลที่ส่งเสริมและสร้างสรรค์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณภาพของผู้เรียนขึ้นอยู่กับคุณภาพของครู ถ้าหากบุคลากรไม่มีคุณภาพ ก็จะส่งผลไปยังคุณภาพของผู้เรียนด้วย ซึ่งแนวทางหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ คือการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานจากสถานศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ทางโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมจึงได้จัดทำกิจกรรมศึกษาดูงาน ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากร ด้วยเล็งเห็น

ความสำคัญของการพัฒนาตนเองของบุคลากรที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 จุดประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อสำรวจจำนวนบุคลากรโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคมที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน

2.2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของบุคลากรโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคมที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน

3. เป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ร้อยละ 85.0 ของบุคลากรทั้งหมด

3.1.2 บุคลากรมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงานโดยรวมเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานในระดับดีเยี่ยม

3.1.2 บุคลากรมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน ดำเนินการเสร็จแล้ว กำลังดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ

1.ขั้นการวางแผน (P)

ประชุมคณะครูกลุ่มบริหารบุคคลเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

2.ขั้นดำเนินการ (D)

2.1 บันทึกเสนอการจัดกิจกรรม

2.2 ดำเนินงานตามภาระงานที่มอบหมาย ดังนี้

2.2.1 จัดกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ณ โรงเรียนบ้านฝั่งพิทยา จังหวัดหนองคาย

2.2.2 สำรวจความพึงพอใจ

3.ขั้นสรุปและรายงานผล (C)

3.1 ประเมินความพึงพอใจ

3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

4.ขั้นประเมินผลและนำไปใช้ (A)

4.1 ทบทวนข้อมูลผลการดำเนินงาน

4.2 ปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำกิจกรรมไปใช้ในปต่อไป

5. การประเมินกิจกรรม/โครงการ

ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

5.1 เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีดังนี้

5.1.1 รายงานการเดินทางไปราชการ

5.1.2 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกประเภทของบุคลากร

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบ่งเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย 15 ข้อคำถาม ได้แก่ ด้านกระบวนการทำงาน จำนวน 5 ข้อ ด้านวิทยากร จำนวน 5 ข้อ และด้านความรู้ความเข้าใจ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

5.2 กลุ่มเป้าหมาย

ในการดำเนินการกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านฝั่งวิทยาคม จำนวน 27 คน

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

5.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ดังนี้

วิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละและนำเสนอในตารางประกอบการพรรณนาแบบความเรียง

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในตารางประกอบการพรรณนาแบบความเรียง

5.3.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การหาค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากกลุ่มเป้าหมาย มีสูตรดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว
 N แทน จำนวนคนในกลุ่ม

5.4 เกณฑ์การแปลความหมาย

5.4.1 การแปลความหมายข้อมูลโดยการคำนวณค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลแล้ว นำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 121)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50	หมายถึง	มีระดับ น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50	หมายถึง	มีระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50	หมายถึง	มีระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50	หมายถึง	มีระดับ มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00	หมายถึง	มีระดับ มากที่สุด

6. ผลการดำเนินการ

6.1 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์/ตามเป้าหมายของกิจกรรม

6.1.1 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ลำดับ ที่	วัตถุประสงค์กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อสำรวจจำนวนบุคลากรโรงเรียนบ้านฝาง-วิทยาลัยที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน	✓		1. มีบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0
2	เพื่อประเมินความพึงพอใจของบุคลากรโรงเรียนบ้านฝางวิทยาลัยที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน	✓		2. บุคลากรโรงเรียนบ้านฝางวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้ง 2 ข้อ

6.1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมายของโครงการ
ตารางที่ 2 แสดงผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ลำดับที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ด้าน ปริมาณ	1. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ร้อยละ 85.0 ของบุคลากรทั้งหมด	✓		1. บุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
	2. บุคลากรมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน โดยรวมเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป	✓		2. บุคลากรมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน โดยรวมเท่ากับ 3.93 ($\bar{x} = 3.93, S.D. = 0.66$)
ด้าน คุณภาพ	1. บุคลากรให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานในระดับดีเยี่ยม	✓		1. บุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีเยี่ยม
	2. บุคลากรมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก	✓		2. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ด้านปริมาณบรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 2 ข้อ และผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ด้านคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมทั้ง 2 ข้อ

6.2 ผลการสำรวจจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จากการสำรวจจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำเสนอได้ดังตารางที่ 3 -4 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการสำรวจจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	9	33.33
หญิง	18	66.67
รวม	27	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และเป็นเพศหญิง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางที่ 4 แสดงผลการสำรวจจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตามตำแหน่งของบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	2	7.41
ครู	21	77.78
พนักงานราชการ	2	7.41
ครูพี่เลี้ยง	1	3.70
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	3.70
รวม	27	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า บุคลากรโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 27 คน ประกอบด้วยครู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมาคือผู้บริหารและพนักงานราชการ ประเภทละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 ครูพี่เลี้ยงและเจ้าหน้าที่ธุรการ ประเภทละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 ตามลำดับ

6.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคมที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จากการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ทำการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำเสนอผลการประเมินได้ดังต่อไปนี้

6.3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

จากการตอบแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป จำแนกตามประเภทของบุคลากร สามารถนำเสนอได้ดังตารางที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามประเภทของบุคลากร

ประเภท	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการครู	23	85.18
อื่น ๆ (พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง เจ้าหน้าที่ธุรการ)	4	14.82
รวม	27	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินเป็นข้าราชการครูมากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 85.18 รองลงมาเป็นอย่างอื่น ๆ (พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ธุรการ) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.82 ตามลำดับ

6.3.2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาคุณงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จากการตอบแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาคุณงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำเสนอได้ดังตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมศึกษาคุณงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตามประเภทของบุคลากร

รายการ	ข้าราชการครู		อื่น ๆ		โดยรวม		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านกระบวนการทำงาน							
1.1 สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	3.80	0.60	3.80	0.67	3.80	0.64	มาก
1.2 อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.04	0.58	3.98	0.60	4.01	0.59	มาก
1.3 ระยะเวลาของการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	3.82	0.51	3.73	0.80	3.78	0.66	มาก
1.4 ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	3.65	0.70	3.45	0.83	3.55	0.77	มาก
1.5 การติดต่อประสานงานกับทางหน่วยงาน	3.95	0.68	3.99	0.81	3.97	0.75	มาก
รวมเฉลี่ยด้านกระบวนการทำงาน	3.85	0.61	3.79	0.74	3.82	0.68	มาก
2. ด้านวิทยากร							
2.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	4.10	0.60	4.00	0.41	4.05	0.51	มาก
2.2 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	3.85	0.55	4.20	0.45	4.03	0.50	มาก
2.3 การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	3.91	0.71	3.90	0.68	3.91	0.70	มาก
2.4 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.01	0.72	4.22	0.81	4.12	0.77	มาก
2.5 ใช้เวลาเหมาะสมมาก/น้อย เพียงใด	4.05	0.71	3.73	0.76	3.89	0.74	มาก
รวมเฉลี่ยด้านวิทยากร	3.97	0.66	4.01	0.62	3.99	0.64	มาก
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ							
3.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.22	0.58	4.45	0.44	4.34	0.51	มาก
3.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้	3.74	0.69	3.45	0.81	3.60	0.75	มาก
3.3 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.15	0.65	4.69	0.38	4.42	0.52	มาก
3.4 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาก่อนการศึกษาคุณงาน	3.63	0.75	3.41	0.78	3.52	0.77	มาก
3.5 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาหลังการศึกษาคุณงาน	3.84	0.65	4.19	0.79	4.02	0.72	มาก
รวมเฉลี่ยด้านความรู้ความเข้าใจ	3.92	0.66	4.04	0.64	3.98	0.65	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.65	3.95	0.67	3.93	0.66	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า บุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาคุณงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.66) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านวิทยากร ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.64) รองลงมาคือด้านความรู้ความเข้าใจ ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.65) และด้านกระบวนการทำงาน ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.68) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาแยกตามประเภทของบุคลากร ที่ต่างกันของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นข้าราชการครู มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.91, S.D.= 0.65$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านวิทยากร ($\bar{X}=3.97, S.D.= 0.66$) โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ($\bar{X}=4.10, S.D.= 0.60$) ใช้เวลาเหมาะสม ($\bar{X}=4.05, S.D.= 0.71$) และการตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน ($\bar{X}=4.01, S.D.= 0.72$) ตามลำดับ รองลงมาคือด้านความรู้ความเข้าใจ ($\bar{X}=3.92, S.D.= 0.66$) โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดเกี่ยวกับสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ($\bar{X}=4.22, S.D.= 0.58$) สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้ ($\bar{X}=4.15, S.D.= 0.65$) และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาหลังการศึกษาดูงาน ($\bar{X}=3.84, S.D.= 0.65$) ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือด้านกระบวนการทำงาน ($\bar{X}=3.85, S.D.= 0.61$) โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดเกี่ยวกับอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ($\bar{X}=4.04, S.D.= 0.58$) การติดต่อประสานงานกับทางหน่วยงาน ($\bar{X}=3.95, S.D.= 0.68$) และระยะเวลาของการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}=3.82, S.D.= 0.51$) ตามลำดับ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอื่น ๆ (พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง เจ้าหน้าที่ธุรการ) มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{X}=3.95, S.D.= 0.67$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านความรู้ความเข้าใจ ($\bar{X}=4.04, S.D.= 0.64$) โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดเกี่ยวกับสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้ ($\bar{X}=4.69, S.D.= 0.38$) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ($\bar{X}=4.45, S.D.= 0.44$) และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาหลังการศึกษาดูงาน ($\bar{X}=4.19, S.D.= 0.79$) ตามลำดับ รองลงมาคือด้านวิทยากร ($\bar{X}=4.01, S.D.= 0.62$) โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดเกี่ยวกับการตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน ($\bar{X}=4.22, S.D.= 0.81$) ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ($\bar{X}=4.20, S.D.= 0.45$) และการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ($\bar{X}=4.00, S.D.= 0.41$) ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือด้านกระบวนการทำงาน ($\bar{X}=3.79, S.D.= 0.74$) โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานกับทางหน่วยงาน ($\bar{X}=3.99, S.D.= 0.81$) อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ($\bar{X}=3.98, S.D.= 0.60$) และสถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม ($\bar{X}=3.80, S.D.= 0.67$) ตามลำดับ

7. สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ

7.1 สรุปผลการประเมิน

7.1.1 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์/ตามเป้าหมายของกิจกรรม

7.1.1.1 ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จำนวน 2 ข้อ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จำนวน 2 ข้อ ไม่บรรลุจำนวน.....-... ข้อ

7.1.1.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ด้านปริมาณจำนวน 2 ข้อ บรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมจำนวน 2 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน.....-...ข้อ

7.1.1.3 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ด้านคุณภาพ จำนวน 2 ข้อ บรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมจำนวน 2 ข้อ ไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน.....-...ข้อ

7.1.2 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

บุคลากรโรงเรียนบ้านผึ่งวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.93$, S.D.= 0.66) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านวิทยากร ($\bar{x}=3.99$, S.D.= 0.64) รองลงมาคือด้านความรู้ความเข้าใจ ($\bar{x}=3.98$, S.D.= 0.65) และด้านกระบวนการทำงาน ($\bar{x}=3.82$, S.D.= 0.68) ตามลำดับ

7.2 จุดเด่นของโครงการ

การจัดกิจกรรมศึกษาดูงานการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

7.3 จุดที่ควรพัฒนา

7.3.1 ควรเพิ่มระยะเวลาในการศึกษาดูงาน เนื่องจากระยะทางของสถานที่ที่ไปศึกษาดูงานค่อนข้างอยู่ไกล

7.3.2 การควบคุมระยะเวลาในการอบรมให้เป็นไปตามกำหนดการอบรม

7.4 ข้อเสนอแนะ

7.4.1 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

7.4.2 อยากให้มีการจัดอบรมอีกในปีต่อไป

7.4.3 ควรมีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในหัวข้ออื่น ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้

7.5 สรุปค่าใช้จ่าย

งบประมาณที่อนุมัติตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 18,810 บาท ใช้ไป 16,980 บาท คงเหลือ 1,830 บาท