



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

ที่ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม

ข้าพเจ้า นายมนัสชัย วีระพล ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีจุดประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคมให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

บัดนี้ ข้าพเจ้าและผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ตามแบบรายงานดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายมนัสชัย วีระพล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นางสาวอรนุช ดวงคู่สัน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายภานุมาศ สุวรรณมาโจ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝั่งพิทยาคม

รายงานผลการดำเนินโครงการ

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์

เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม เข้าร่วมโครงการทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ

๒. โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน ดำเนินการเสร็จแล้ว กำลังดำเนินการ ไม่ได้ดำเนินการ

๑. ขั้นการวางแผน (P)

๑.๑ ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

๒.๑ บันทึกเสนออนุมัติดำเนินโครงการ

๒.๒ ดำเนินงานตามภาระงานที่มอบหมาย ดังนี้

๒.๒.๑ จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และร่วมประกาศเจตนารมณ์สุจริต

๒.๒.๒ สำรวจความคิดเห็น ทัศนคติของครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน และแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. ขั้นสรุปและรายงานผล (C)

๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์

๓.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

๔. ขั้นประเมินผลและนำไปใช้ (A)

๔.๑ ทบทวนข้อมูลผลการดำเนินงาน

๔.๒ ปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำโครงการไปใช้ในปีต่อไป

๕. การประเมินกิจกรรม/โครงการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๕.๑ เครื่องมือที่ใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินโครงการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะใน การปฏิบัติหน้าที่ของครูมีดังนี้

๑. ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

๒. แบบสำรวจความคิดเห็น ทัศนคติของประชาชนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน และแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

๑. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ดังนี้
วิเคราะห์แบบสำรวจความคิดเห็น ทศนคติของประชาชนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน และแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ดังนี้

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน ใช้สถิติร้อยละและ
นำเสนอแบบความเรียง

ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็น ทศนคติของประชาชนและผู้มีส่วนได้ ส่วน
เสีย ที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชันในปัจจุบัน และแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริต พรรณนาแบบความเรียง

๕.๓ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การหาค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ มีสูตรดังนี้

๑. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๖. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๗. ผลสำเร็จของโครงการ

๗.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม มี พฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียน และชุมชน	๘๕	๘๕
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของ โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคม	๘๕	๘๕
๓. พัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของ โรงเรียนบ้านผึ้งวิทยาคมให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลปากคาด (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๘๕	ยังไม่ได้รับการประเมิน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. บุคลากรของโรงเรียนบ้านฝางวิทยาคม มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	๘๕	๙๐
๒. โรงเรียนบ้านฝางวิทยาคม มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต	๘๕	๙๐

๗.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ในหน่วยงานมีทัศนคติต่อการทุจริตคอร์รัปชันว่าเป็นเรื่องน่ารังเกียจ และจะต้องดำเนินการปราบปรามอย่างเด็ดขาดและจริงจัง สะท้อนให้เห็นถึงความตระหนัก และความตื่นรู้ต่อสถานการณ์การทุจริต

๒. โรงเรียนบ้านฝางวิทยาคม มีการจัดการระบบบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐ

๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนให้ความร่วมมือ และนำผลของการดำเนินการไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสร้างความสุจริตและเที่ยงธรรมในสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
ควรมีการพัฒนาและดำเนินโครงการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายมนัสชัย วีระพล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย